



# De Vrijdaginfo

17 februari 2012  
Schooljaar 2011-2012 nummer 12



## Wist u dat...

Vandaag de rapporten zijn uitgedeeld.  
En de vrijdag info voor het eerst via digiduij is verstuurd.

## MR.

De MR is weer compleet! Na lang zoeken heeft Hans van Batenburg te kennen gegeven weer te willen toetreden tot de MR. De overige leden van de MR zijn: Erwin Tijmen (ouder) en Yolanda en Els namens de leerkrachten. Maandag 20 februari vergadert de MR weer.

## Spelen

Het komt regelmatig voor dat een kleuter bij een vriendje of vriendinnetje gaat spelen en dus niet door een van de eigen ouders wordt gehaald. Het zou zeer prettig zijn als dit bij de juf gemeld wordt want de afspraak is dat kleuters alleen aan de ouders worden meegegeven.

Alvast bedankt voor de medewerking.

## Agenda: 2011/2012



### Februari

Maandag 20 februari  
MR-vergadering 19.30 uur

Dinsdag 21 februari  
10-minutengesprekken

Donderdag 23 februari  
10-minutengesprekken  
Groep 8 naar de NL Bank

Vrijdag 24 februari  
Kinderen vrij begin voorjaarsvacantie t/m 2 maart

### Maart

Woensdag 7 maart  
Luizenpluis

Woensdag 14 maart  
Koffieochtend

Woensdag 21 maart  
OR vergadering 19.30 uur

Vrijdag 23 maart  
Studiemiddag kinderen vrij vanaf 12 uur.

## Nieuwsbegrip.

Sinds dit jaat gebruiken we Nieuwsbegrip XL als methode voor Begrijpend Lezen. Binnen Nieuwsbegrip leren de kinderen omgaan met 5 strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden

Daarnaast is er veel aandacht voor de ontwikkeling van de woordenschat van kinderen.

Om de motivatie tot lezen te vergroten, worden iedere week actuele teksten gebruikt, die door leerlingen in heel Nederland gekozen zijn.

Als de les afgelopen is, krijgen de kinderen de tekst mee naar huis. Om het effect van de lessen nog verder te vergroten, zou het goed zijn als u thuis met uw zoon of dochter ook nog even aandacht besteedt aan het onderwerp, de tekst of de vragen bij de les.

Begrijpend Lezen is een zeer belangrijke vaardigheid!

